

# ATO begeleiding uitstroom fulltime → parttime



- De leerling volgt **fulltime** onderwijs in een taalvoorziening van Amstelronde.
- De leerling mag bijna van **fulltime naar parttime** uitstromen (*dit is meestal na 26 weken onderwijs op de taalvoorziening*).



- De leerkracht van de taalvoorziening neemt contact op met de ontvangende school en bespreekt het intensieve arrangement versus het basisarrangement. De ontvangende school kiest een arrangement.
- De leerkracht van de taalvoorziening mailt het *voorlopige* IOP (met daarin concrete handelingsadviezen) naar de leerkracht van de ontvangende school met de ATO in de cc. De leerkracht van de taalvoorziening wijst de leerkracht van de ontvangende school op de handreiking (zie website) en maakt een afspraak voor een warme overdracht.



## Arrangement A Intensief

In de startweek of in de daaropvolgende week: de ATO maakt een afspraak met de leerkracht van de ontvangende school. Er vindt een gesprek met de leerkracht (en eventueel IB) plaats en er wordt hulp geboden bij het opstellen van een programma op maat.



- De leerkrachten van zowel de taalvoorziening als de ontvangende school houden het IOP bij: beide vullen toetsgegevens aan en schrijven observaties op.



Na ongeveer 6 weken: de ATO observeert de leerling op de ontvangende school. Aansluitend volgt er een nagesprek met de leerkracht (en eventueel IB) en wordt er verdere hulp geboden bij het nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.



## Arrangement B Basis

Na ongeveer 6 weken: de ATO observeert de leerling op de ontvangende school. Aansluitend volgt een nagesprek met de leerkracht (en eventueel IB) en wordt er hulp geboden bij het nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling en eventueel bij het opstellen van een programma op maat.



# ATO begeleiding uitstroom fulltime of parttime → definitief



- De leerling volgt **fulltime** of **parttime** onderwijs in een taalvoorziening van Amstelronde.
- De leerling mag bijna **definitief** uitstromen (*dit is meestal na 39 weken onderwijs op de taalvoorziening*).

- De leerkracht van de taalvoorziening neemt contact op met de ontvangende school en bespreekt het intensieve arrangement versus het basisarrangement. De ontvangende school kiest (*opnieuw*) een arrangement.
- De leerkracht van de taalvoorziening mailt het *definitieve* IOP (met daarin concrete handelingsadviezen) naar de leerkracht van de ontvangende school met de ATO in de cc. De leerkracht van de taalvoorziening wijst de leerkracht van de ontvangende school op de handreiking (zie website) en maakt een afspraak voor een warme overdracht.

## Arrangement A Intensief

In de startweek of in de daaropvolgende week: de ATO maakt een afspraak met de leerkracht van de ontvangende school. Er vindt een gesprek met de leerkracht (en eventueel IB) plaats en er wordt hulp geboden bij het opstellen van een programma op maat.

Na ongeveer 6 weken: de ATO observeert de leerling op de ontvangende school. Aansluitend volgt er een nagesprek met de leerkracht (en eventueel IB) en wordt er verdere hulp geboden bij het nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

## Arrangement B Basis

Na ongeveer 6 weken: de ATO observeert de leerling op de ontvangende school. Aansluitend volgt een nagesprek met de leerkracht (en eventueel IB) en wordt er hulp geboden bij het nog beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling en eventueel bij het opstellen van een programma op maat.

De ontvangende school kan altijd contact opnemen met de leerkracht van de taalvoorziening of de ATO ([www.ato-amstelveen.com](http://www.ato-amstelveen.com)) voor tussentijds overleg.