

Consolideeroefeningen voor woordenschat

<p>Lottospel</p> <p>Woordkaartjes + verzamelkaarten maken van alle woorden van de woordmuur</p>	<p>Hoekenspel</p> <p>Zorg dat de themahoek uitnodigt tot het gebruik van de woorden met materialen en kleding</p>	<p>Woorden flitsen</p> <p>Maak flitskaartjes met afbeelding +tekst of alleen met tekst/afbeelding en laat deze kaartjes 1 seconde zien. Leerlingen moeten ze daarna benoemen.</p>	<p>Trefwoord herkennen</p> <p>Ga staan bij het woordkaartje wat benoemd word door een leerling of de leerkracht</p>	<p>Liplezen</p> <p>Articuleer duidelijk maar zonder geluid een woord van de woordmuur en laat de leerlingen het juiste woord benoemen/aanwijzen/kaartje in de lucht houden/...</p>
<p>Geheugenspel</p> <p>Met 1,2,3,4 woorden van de woordmuur ga je de bijpassende materialen aanwijzen of de kaartjes opnoemen. Welke leerling kan dit precies herhalen?</p>	<p>Woorden hakken-plakken of zoemen</p> <p>Zoem of hak de woorden van de woordmuur, welk woord hoor je?</p>	<p>De bom</p> <p>Gebruik het bestaande gezelschapsspel of een digibordtimer via basisonderwijs.online.nl Noem een woord tot dat de bom gaat</p>	<p>De krokodil</p> <p>Gebruik het bestaande gezelschapsspel Noem steeds een woord van de woordmuur en druk op een tand, ieder kind mag een woord noemen en een tand indrukken, ga door tot de krokodil bijt</p>	<p>Verteltafel</p> <p>Voorwerpen passend bij de woordmuur liggen op de verteltafel. De leerlingen verzinnen met elkaar een verhaal bij deze voorwerpen.</p>
<p>Tweespraak</p> <p>1 kind legt betekenis uit en de ander raadt welk woord erbij hoort, kan ook met woordkaartjes in 2-tallen.</p>	<p>Mix en koppel/ruil</p> <p>Alle woordkaartjes 2x uitdelen Kinderen lopen rond, op een teken van de leerkracht zoeken ze iemand met dezelfde woordkaart of juist met een andere kaart en ruilen dan van kaartje.</p>	<p>Pakken tot plakken</p> <p>Leg een aantal voorwerpen neer. 1 kind gaat op de gang. De anderen spreken een woord af, dit plakt. Het kind komt terug en gaat woorden noemen, bij het woord dat plakt zeggen de anderen "plakt".</p>	<p>De dobbelsteen</p> <p>Wie...?... gooit moet een woord noemen van het cluster op de woordmuur Een woord wat al genoemd is door je medeleerling mag je net meer noemen</p>	<p>De wekker</p> <p>Iedereen ligt op de grond op een rij en benoemt om de beurt een woord van de woordmuur. Als de kookwekker/timer afgaat ben je wakker en moet het kind wat aan de beurt was gaan staan. Ga door tot alle kinderen wakker zijn</p>



Consolideeroefeningen voor woordenschat

<p>De zandloper of kleurenklok</p> <p>Benoem zoveel mogelijk woorden binnen de afgesproken tijd, tel ze en kijk hoever een leerling of de hele groep is gekomen</p>	<p>Om de beurt een woord zeggen</p> <p>Gebruik de woordmuur of woordkaartjes als visueel hulpmiddel</p>	<p>Maak/zing een lied met het woord</p> <p>Probeer met het woord een liedje te maken of zing een liedje waar het woord in voor komt</p>	<p>Raad het plaatje</p> <p>Omschrijf een woordkaart of een woord van de woordmuur.</p>	<p>Het woord fluisterend doorgeven aan elkaar</p> <p>Kind 1 fluistert een woord door in een kring, het laatste kind wijst het woord aan wat is doorgegeven, klopt het?</p>
<p>Welk woord is weg?</p> <p>Afdekblaadje gebruiken op de woordmuur.</p>	<p>Ik zie, ik zie.....</p> <p>Kind of leerkracht neemt een woord van de woordmuur en gaat dit omschrijven</p>	<p>Het woord begint met de letter.....</p> <p>Kritisch kijken naar de woordmuur! Leerkracht of leerling kiest een woord en laat de anderen raden welk woord het is</p>	<p>Welk woord zeg ik het eerste/laatste?</p> <p>Benoem een reeks van 3 , 4 of 5 woorden van de woordmuur, laat de leerling de eerste/laatste herhalen</p>	<p>Memory met woordplaatjes en benoemen</p> <p>Maak memorykaartjes van alle woorden van de woordmuur</p>
<p>Woorden klappen</p> <p>Klap de klankgroepen en laat de kinderen raden welk woord erbij hoort</p>	<p>Woorden zeggen met verschillende stemmen</p> <p>Laat om de beurt een woord benoemen van de woordmuur met steeds een andere stem</p>	<p>Woorden hard/zacht zeggen</p> <p>Laat de woorden benoemen van de woordmuur en geef met een teken aan of het hard of zacht moet gebeuren</p>	<p>Ik ga op reis en neem mee...</p> <p>Het bekende spel maar dan met woorden van het thema</p>	<p>Raadsels</p> <p>Bedenk een raadsel rondom een woord van de woordmuur</p>



Consolideeroefeningen voor woordenschat

<p>Rollenspel met woorden</p> <p>Beeld iets uit of laat een actie zien waarin het woord voorkomt.</p>	<p>Woordjes hengelen</p> <p>Paperclips aan kaartjes maken + magneethengel of magneetstaaf Leg alle kaartjes in een grote bak: vissen maar</p>	<p>Aanwijzen en zeggen van het woord</p> <p>Juf/leerling wijst aan met speciale aanwijsstok en leerlingen benoemen het woord</p>	<p>Kimspel met doek</p> <p>Nodig: Theedoek en materialen of woordkaartjes 3 seconden kijken, doek erover, 1 voorwerp of kaartje weghalen, wat is er weg?</p>	<p>Een opdracht geven met het woord</p> <p>Opdrachten kunnen zijn: beeldt het woord uit, fluister het woord, klap het woord, enz.</p>
<p>Ken je het woord dan krijg je een fiche</p> <p>Fiches uitdelen aan ieder kind wat een woord goed raadt nadat je een kaartje laat zien of een woord aanwijst</p>	<p>Vang de bal en zeg een woord</p> <p>Gebruik een zachte bal (Ikea) Wie de bal vangt moet een woord noemen van de woordmuur en vervolgens de bal doorgeven.</p>	<p>Woorden samen ritmisch opzeggen</p> <p>Woorden opdreunen met bijbehorende beat van trommel of ander instrument</p>	<p>Ja en nee spel</p> <p>In tweetallen zitten, 1 kind heeft woordkaart, ander kind stelt vragen over het woord, er mag alleen geantwoord worden met ja of nee</p>	<p>Wie/wat ben ik</p> <p>Hoofdbanden en woordkaartjes. Raad wie/wat je bent.</p>
<p>Alle vogels vliegen</p> <p>Wanneer de leerkracht iets vertelt over een woord wat waar is, zoals "Alle vogels vliegen", gaan de kinderen staan en wapperen ze met de armen.</p>	<p>Het geheime woord</p> <p>De leerkracht/leerling neemt een woord in gedachten. De leerlingen gaan met ja/nee-vragen erachter komen welk woord dat is.</p>	<p>Maak een zin met het woord</p> <p>Trek een woordkaart uit een stapel en maak er een zin mee, schrijf deze zinnen op een groot vel en accentueer de woorden</p>	<p>Ren je rot</p> <p>Er hangen verschillende woorden (3 of 4) in de speelzaal/buiten. De leerkracht vertelt iets over één van deze woorden. De kinderen rennen naar het woord waar het over gaat.</p>	<p>Rijmen maar...</p> <p>De leerlingen bedenken rijmwoorden met de woorden van de woordmuur.</p>



Consolideeroefeningen voor woordenschat

Voeldoos	Woord van de dag	Woordgroepen	Woordendomino	Woordslang
Voorwerpen passend bij de woorden op de muur zitten in de voeldoos. De leerlingen voelen zonder te kijken en beschrijven wat ze voelen. De andere leerlingen raden om welk voorwerp (woord) het gaat.	Met de groep wordt het "Woord van de dag gekozen". Laat dit woord gedurende de dag bewust terugkomen in allerlei activiteiten.	Bedenk zoveel mogelijk woorden die beginnen met ... of eindigen op ...	Maak een woordendomino met woorden die beginnen met de laatste letter van het vorige woord.	De laatste letter van het ene woord, is de eerste letter van het nieuwe woord, plak ze op een slang van papier, gebruik zoveel mogelijk woorden van de woordmuur
Lettersoep Laat een woord zien met alle letters door elkaar, kritisch kijken en vertellen welk woord je ziet.	In gesprek In tweetallen nieuwe woorden verzinnen bij een woordweb op de woordmuur.	In gesprek over... Samen meer voorbeelden bedenken bij een koepelterm (parachute) of meer Eigenschappen bedenken in een woordkast.	Geen ja, geen nee, geen uh Vragen stellen over de woorden en je mag als antwoord geen ja, nee of uh zeggen. Duo's; ben je af dan is de ander aan de beurt met vragen stellen. Klassikaal: dan probeert de leerkracht alle leerlingen af te krijgen.	Waar of niet waar? Iedereen staat. De leerkracht noemt een zin, stelling of betekenisomschrijving. Wie denkt dat het niet waar is gaat zitten, de anderen blijven staan. Daag hiermee uit tot kritisch nadenken en evalueren. Bij iedere vraag weer opnieuw beginnen, hierbij zijn geen winnaars.

Bronnen:

<http://woorden.wiki.kennisnet.nl/Categorie:Consolideerspelletjes>

<http://www.logo3000.nl/>

<http://www.123lesidee.nl/files/woordenschat%20oefeningen.pdf>

